SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Sociologia	**DRH30052**	**1º**

=

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
60h	00	60h	4h

PRÉ-REQUISITO	--

DOCENTE/ TITULAÇÃO	Professor Cynthia Cristina de Morais Mota
E-MAIL	cynthiacristina@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/17522541468097

OBJETIVOS

- Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência, identificando seus caracteres distintivos no contexto das demais ciências;

- Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais;
- Analisar, interpretar e criticar os fenômenos de mudanças, de organização e de desorganização sociais.

EMENTA
Estudar a construção do conhecimento sociológico. Os clássicos da sociologia. Objeto de estudo e métodos em sociologia. As grandes correntes da sociologia. As instituições sociais. A sociologia contemporânea.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
1	**1 - As ciências sociais e seu papel na sociedade** 1.1 Consolidação do capitalismo e o surgimento da sociologia; 1.2. Sociologia clássica: Emile Durkheim e os fatos sociais; 1.3. Max Weber e a ação social, Karl Marx e Friedrich Engels e as classes sociais; 1.4. Sociologia do Brasil; 1 .5. Conceitos sociológicos fundamentais.
2	**2 - Cultura e Sociedade** 2.1. Modos de Produção e Classes Sociais 2.2. Evolução do trabalho: formas e consequências: taylorismo, Fordismo, Toyotismo - As influências da Globalização na reestruturação das relações sociais; 2.3. Imperialismo e Neoliberalismo
3	**3 - Conceituação básica** 3.1. Política, ideologia, poder, ética. Estado, governo 3.2. Transição do autoritarismo para a formação da sociedade democrática 3.3. Cidadania, Partidos políticos, Instituições sociais
4	**4- Movimentos sociais e problemas sociais** 4.1. Questão Agrária 4.3. Violência 4.4. Pobreza

METODOLOGIAS DE ENSINO
Os conteúdos conceituais e procedimentais pertinentes à disciplina serão desenvolvidos com a utilização de: aulas teóricas, expositivas e dialógicas; discursivas, exercícios individuais e em grupo; exibição e discussão de vídeos (quando este estiver de fato enriquecendo o tema em estudo).

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Quadro, pincel e data show.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
Avaliação escrita sobre as unidades I e II: 100 pontos Seminário:100 pontos Prova escrita sobre o livro *O cortiço* de Aluízio Azevedo: 100 pontos Obs: Média final será a soma das notas dividida por três.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

CANDIDO, Antônio. **A sociologia no Brasil**. Tempo Social, v. 18, n. 1, pp. 271-301, jun. 2006.

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: abril, 1973. (col. Os pensadores)

FLORESTAN Fernandes. **Elementos de sociologia Teórica**. 2. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1974.

GOHN, Maria da Glória. **Teoria dos Movimentos Sociais**. São Paulo: Loyola, 2002.

MACRAE, D. G. **As ideias de Max Weber**. São Paulo: Cultrix, 1988.

MARTINS, José de S. **Expropriação & violência: a questão política no campo**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1991.

MARX, K. & ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

SELL. Carlos Eduardo. **Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber**. São Paulo: Vozes, 2009.

QUINTANEIRO, Tânia. **Um toque de clássicos.** Belo Horizonte: UFMG, 2010.

WEBER, Max. **Ação social e relação social** [orig. ai. 1922]. Trad. A. Cohn. in: FORACCHI, Marialice Mencarini & MARTINS, José de Souza (Ed.). Sociologia e sociedade. Rio de Janeiro: LTC. 1977, pp. 139-144.

_____.**A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. Tradução José Marcos Mariani de Macedo; São Paulo: Companhia das Letras. 2004.

_____.**Conceitos Básicos de Sociologia**. Trad. Rubens Eduardo Ferreira Frias e Gerard Georges Delaunay. São Paulo: Centauro, 2002.

Referências Complementares:

BOBBIO, Norberto. **A teoria das formas de governo**. Ed. Universidade de Brasília, 1992.

GOHN, Maria da Glória. **História dos movimentos e lutas sociais**. São Paulo: Loyola, 1995.

HARNECKER, Marta. **Os conceitos elementares do materialismo histórico**. 2 ed. São Paulo: Global, 1983.

_____. **O que é sociologia**. 58. Ed. São Paulo: Brasiliense, 2002.

IANNI, Octavio. **A ideia do Brasil Moderno**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1994. Teorias da Globalização. Ed. Civilização Brasileira, 1996.

MARTINS, José de S. **Os camponeses e a política no Brasil**. São Paulo: Editora Vozes, 1981.

SADER, Emir (Org). **Pós-liberalismo - As políticas sociais e o Estado democrático**. São Paulo: Ed. Paz Terra, 1995.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	**RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO**
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Professor da Disciplina	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____ Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/_____ conforme registro na ata _____	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.